**PLAN DE CONSULTA DEL PROYECTO DE ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE INTERVENCIONES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE LAS PERSONAS AUTISTAS**

# Objetivo del proceso de consulta

Garantizar que las personas autistas y las organizaciones que las representan participen en el diseño de la propuesta de Estrategia que establece intervenciones orientadas a eliminar las barreras de las personas autistas para su desarrollo integral en igualdad de condiciones que las demás.

# Público objetivo del proceso de consulta

El público objetivo del proceso de consulta se encuentra conformado por las personas autistas, las organizaciones que las representan y sus familiares a nivel nacional.

# Metodología del proceso de consulta

* 1. **Canales de comunicación**

Los canales de comunicación identificados son los siguientes:

* Página web del CONADIS
* Redes sociales del CONADIS
* Medios de difusión del CONADIS
* Medios de difusión de aliados estratégicos
* Otros pertinentes.
	1. **Mapeo de aliados estratégicos**

Durante el proceso de consulta se contará con la participación de actores clave, representantes de entidades de los tres niveles de gobierno, con la finalidad de promover la participación y difundir la propuesta de estrategia a las personas autistas, tales como:

| **ACTORES**  | **ROLES** |
| --- | --- |
| Servidores/as civiles de laDirección de Promoción, Registro e Intervenciones para las Personas con Discapacidad (DPRIPD) que laboran en provincia.  | * Difusión y convocatoria del proceso de consulta a las personas autistas y organizaciones que las representan en sus territorios.
 |
| Oficinas Regionales de Atención a las Personas con Discapacidad (OREDIS)  | * Difusión y convocatoria del proceso de consulta a las personas autistas y organizaciones que las representan en sus territorios.
 |
| Oficinas Municipales de Atención a las Personas con Discapacidad (OMAPED) | * Difusión del proceso de consulta a las personas autistas y organizaciones que las representan en sus territorios.
 |
| 1. Consejo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC)
2. Escuela Nacional Administración Pública (ENAP)
3. Jurado Nacional de Elecciones
4. Ministerio de Cultura
5. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)
6. Ministerio de Educación (MINEDU)
7. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)
8. Ministerio de Transporte y Comunicaciones (MTC)
9. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE)
10. Ministerio de Salud
11. Ministerio Público
12. Oficina de Normalización de Procesos Electorales (ONPE
13. Ministerio de Salud (MINSA)
14. Poder Judicial
15. Programa Nacional AURORA
16. Seguro Social de Salud – ESSALUD
 | * Difusión del proceso de consulta con las personas autistas y organizaciones que las representan en sus territorios.
* Participación en la etapa informativa, recojo de aportes, evaluativa y comunicación de resultados.

  |
| Defensoría del Pueblo | * Difusión del proceso de consulta en sus redes sociales y otros medios de comunicación.
 |
| Sociedad civil (organizaciones, activistas, entre otras)  | * Difusión del proceso de consulta en sus redes sociales y otros medios de comunicación.
 |

## 3.3. Etapas del proceso de consulta

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE DE CONSULTA** | **PERIODO** |
| Etapa I: Preparatoria | Del lunes 1 de julio al jueves 1 de agosto de 2024. |
| Etapa II: Informativa | Del viernes 2 de agosto al viernes 16 de agosto de 2024.  |
| Etapa III: Recojo de aportes | Del lunes 19 de agosto al lunes 16 de setiembre de 2024.  |
| Etapa IV: Evaluativa  | Del jueves 31 de octubre al viernes 22 de noviembre de 2024.  |
| Etapa V: Comunicación de resultados | Del lunes 25 de noviembre al miércoles 4 de diciembre de 2024. |

## 3.4. Estrategia de comunicación

Un aspecto imprescindible previo al desarrollo del proceso de consulta es la elaboración de los materiales informativos, soporte para las acciones de difusión, asistencias técnicas, sesiones informativas, sesiones de recojo de aportes, inicio de etapa evaluativa y sesiones de comunicación de resultados. Dichos materiales se elaboraron en lenguaje claro, sencillo y en formato accesible.

| **FASE DE CONSULTA** | **CONTENIDO** | **RECURSO** | **CANAL** |
| --- | --- | --- | --- |
| Etapa I Preparatoria | * Elaboración de estrategia de difusión del proceso de consulta.
 | * Piezas gráficas
* Reels
* Podcast u otros medios de comunicación de CONADIS
 | * Redes sociales
* Página web
 |
| Etapa II Informativa | * Plan de consulta
* Proyecto de la estrategia prepublicado
* Cronograma de las sesiones informativas
 | * Infografía
* Presentación en Power Point
* Texto en formato accesible y lenguaje claro y sencillo
* Reels con información del proceso de consulta
* Piezas gráficas
* Activistas en redes sociales
 | * Redes sociales
* Plataforma web “Proyectos en consulta”
* Correo electrónico
* Programa de Radio Sin Barreras
* Sesiones informativas
 |
| Etapa III Recojo de aportes | * Cronograma de las sesiones de recojo de aportes
 | * Piezas gráficas
 | * Redes sociales
* Envío correo electrónico
* Sesiones de recojo de aportes
 |
| Etapa IV Evaluativa  | * Comunicación de inicio de la etapa evaluativa
 | * Pieza gráfica
 | * Redes sociales
 |
| Etapa V Comunicación de resultados | * Informe del proceso de consulta
* Propuesta actualizada
 | * Presentación en Power Point
* Texto en formato accesible y lenguaje claro sencillo
* Infografía
* Piezas gráficas

  | * Redes sociales
* Plataforma web “Proyectos en consulta”
* Correo electrónico
* Programa de Radio Sin Barreras
* Sesión de comunicación de resultados
 |

## 3.5. Condiciones de accesibilidad

* Materiales en lenguaje claro y sencillo.
* Fuente de letra accesible para personas disléxicas.
* Subtitulado en español.
* Transcripción de la exposición.
* Guía de pautas para el acceso a las sesiones virtuales mediante la plataforma Zoom.
* Plataforma web “Proyectos en consulta”.
* Espacios físicos con reducción de estímulos sensoriales (reducción de sonidos fuertes, reducción de luces brillantes).
* Supervisar el aforo de personas por sesiones constantemente.
* Pausas en las sesiones.
* Guía de pautas para las sesiones presenciales (Fotos reales del lugar, distribución de las sillas, pautas de acceso al espacio físico, nombre de las personas de contacto en el lugar, entre otros).
* Interpretación en lengua de señas peruanas.

Además de las condiciones de accesibilidad presentadas, se realizarán los ajustes razonables necesarios según la solicitud del participante que lo requiera.

## 3.6. Modalidad de la consulta:

* **Virtual:** Todas las sesiones informativas, de recojo de aportes y comunicación de resultados a través de la plataforma Zoom*,* de convocatoria nacional realizada por la Dirección de Políticas, Seguimiento y Generación de Evidencia.
* **Presencial:** Algunas sesiones de recojo de aportes presenciales serán convocadas con anticipación por la Dirección de Políticas, Seguimiento y Generación de Evidencia.

## 3.7. Instrumentos para el desarrollo del proceso de consulta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPA** | **DENOMINACIÓN** | **RESPONSABLES DEL INSTRUMENTO** |
| Etapa I: Preparatoria | Expediente para la prepublicación del proyecto de estrategia.  | Equipo de la Dirección de Políticas, Seguimiento y Generación de Evidencia. |
| Etapa II: Informativa | Base de datos de las personas autistas y organizaciones que las representan.Registro de asistencia* Cronograma de Sesiones informativas
 | Equipo de la Dirección de Políticas, Seguimiento y Generación de Evidencia. |
| Etapa III: Recojo de aportes | Registro de asistenciaCronograma de sesiones de recojo de aportes. * Matriz de sistematización de aportes.
 | Facilitadores y sistematizadores de las diferentes Jornadas de recojo de aportes e informativas. |
| Etapa IV: Evaluativa | Matriz de evaluación de aportes * Informe de proceso de consulta
* Nueva versión del proyecto de la estrategia.
 | Equipo de la Dirección de Políticas, Seguimiento y Generación de Evidencia. |
| Etapa V: Comunicación de resultados | Registro de asistenciaCronograma de Sesiones de resultados | Equipo de la Dirección de Políticas, Seguimiento y Generación de Evidencia.  |

## 3.8. Organización de sesiones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SESIÓN** | **DETALLE** | **DURACIÓN** |
| Sesiones informativas | * 01 sesión informativa nacional.
* 05 sesiones informativa macroregionales.
* 01 sesión informativa en Lima y Callao.
* 01 sesión informativa exclusiva para organizaciones y familiares de personas autistas.
 | 2 horasaproximadamenteAforo: 50 personas aproximadamente por cada sesión.  |
| Sesiones de recojo de aportes  | * 01 sesión de recojo de aportes nacional.
* 05 sesiones de recojo de aportes macro regionales.
* 01 sesión de recojo de aportes en Lima y Callao.
* 01 sesión informativa exclusiva para organizaciones y familiares de personas autistas.
 | 2 horas y 30 minutosaproximadamente por cada sesión. Aforo: 25 personas por facilitador |
| Sesiones de comunicación de resultados | * 02 sesiones nacionales
 | 2 horas y 30 minutosaproximadamenteAforo: 50Aproximadamente  |

Cabe resaltar que la Subdirección de Políticas es responsable de otorgar los ajustes razonables que soliciten las personas con discapacidad que participen en las sesiones.

## 3.9. Mecanismos de recojo de aportes, comentarios y sugerencias

|  |  |
| --- | --- |
| **MECANISMO**  | **DETALLE** |
| Plataforma de Proyectos en Consulta | <https://sistemas.conadisperu.gob.pe/dpdnormativos/> |
| Correo electrónico  | derechodeconsulta@conadisperu.gob.pe |
| Sesiones de recojo de aportes | Plataforma Zoom  |
| Mesa de Partes virtual del CONADIS | <https://sistemas.conadisperu.gob.pe/websrao/mesapartesvirtual/index> |

# IV. Anexos

**Anexo N° 01: Cronograma del proceso de consulta[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesiones Informativas**  | **Fecha**  | **Horario**  |
| **MACRO REGIÓN NORTE**  |
| Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad y Ancash  | Miércoles, 7 de agosto  |  10: 00 am a 12:00 m |
| **MACRO REGIÓN SUR - SIERRA**  |
| Cusco, Puno Huancavelica, Ayacucho y Apurímac | Viernes, 9 de agosto  |  3:00 a 5:00 pm |
| **LIMA Y CALLAO**   |
| Lima Metropolitana, Callao, Lima Provincia  | Lunes,12 de agosto |  6:00 a 8:00 pm |
| **MACRO REGIÓN ORIENTE** |
| Loreto, Ucayali, Madre de Dios, San Martín y Amazonas | Martes 13 de agosto | 3:00 a 5:00 pm |
| **MACRO REGIÓN SUR - COSTA** |
| Ica, Arequipa, Moquegua y Tacna | Martes 13 de agosto | 5:30 a 7:30 pm |
| **MACRO REGIÓN CENTRO**  |
| Huánuco, Pasco, Junín y Cajamarca | Miércoles,14 de agosto | 3:00 a 5:00 pm |
| **SESIONES PARA ORGANIZACIONES**  |
| Sesión informativa para organizaciones y familiares de personas autistas.  | Miércoles,14 de agosto  | 6:00 a 8:00 pm  |
| **NACIONAL**   |   |   |
| **Nacional**   | Viernes, 16 de agosto | 4:00 a 6:00 pm  |
| **Sesiones de recojo de aportes**  | **Fecha**  | **Horario**  |
| **MACRO REGIÓN NORTE**  |
| Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad y Ancash  |  Lunes, 19 de agosto | 4:00 a 6:30 pm |
| **MACRO REGIÓN SUR - COSTA**  |
| Ica, Arequipa, Moquegua y Tacna  | Martes, 20 agosto | 4:00 a 6:30 pm |
| **MACRO REGIÓN SUR- SIERRA**  |
| Cusco, Puno, Huancavelica, Ayacucho y Apurímac  |  Viernes, 23 de agosto  | 3:00 a 5:30 pm |
| **MACRO REGIÓN CENTRO**  |
| Huánuco, Pasco, Junín y Cajamarca | Martes, 27 de agosto | 4:00 a 6:30 pm |
| **MACRO REGIÓN ORIENTE** |
| Loreto, Ucayali, Madre de Dios, San Martín y Amazonas  | Miércoles, 28 de agosto | 4:00 a 6:30 pm |
| **LIMA Y CALLAO[[2]](#footnote-2)**  |
| Lima Metropolitana, Callao, Lima Provincia | Jueves, 29 de agosto | 5:00 a 7:30 pm |
| **SESIONES PARA ORGANIZACIONES**  |
| Sesión de recojo de aportes para organizaciones y familiares de personas autistas. | Martes, 10 de setiembre | 5:00 a 7:30 pm |
| Nacional  | Lunes, 16 de setiembre  | 5:00 a 7:30 pm |
| **COMUNICACIÓN DE RESULTADOS**[**[1]**](https://word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=es-ES&rs=es-ES&wopisrc=https%3A%2F%2Fconadispe-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fapoyodpd_conadisperu_gob_pe%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fafde9ce928fb4a46943a980c8cec9121&wdenableroaming=1&mscc=1&wdodb=1&hid=91893FA1-90F9-6000-23E0-CD050151BF1E.0&uih=sharepointcom&wdlcid=es-ES&jsapi=1&jsapiver=v2&corrid=5aab4377-4e47-77d9-2266-0e26d1a2727d&usid=5aab4377-4e47-77d9-2266-0e26d1a2727d&newsession=1&sftc=1&uihit=docaspx&muv=1&cac=1&sams=1&mtf=1&sfp=1&sdp=1&hch=1&hwfh=1&dchat=1&sc=%7B%22pmo%22%3A%22https%3A%2F%2Fconadispe-my.sharepoint.com%22%2C%22pmshare%22%3Atrue%7D&ctp=LeastProtected&rct=Normal&wdorigin=ItemsView&wdhostclicktime=1721852775440&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush#_ftn1) |
| Sesión Nacional de comunicación de resultados  | Martes, 3 de diciembre | 5:00 a 7:30 pm |
| Sesión Nacional de comunicación de resultados  | Miércoles, 4 de diciembre | 5:00 a 7:30 pm |

## Anexo N° 02: Matriz de sistematización de aportes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenidos del proyecto que se somete a consulta** | **Aspecto específico**  | **Líneas de acción** | **Aporte, sugerencia o comentario** | **Público (Persona autista/ Organización representante/familiares)** |
| Objetivos específicos de la propuesta de Estrategia | **Objetivo específico N° 1:** Garantizar el acceso a la justicia y ejercicio pleno de la ciudadanía de las personasautistas | Acceso a la justicia para las personas autistas | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |
| Fortalecimiento de capacidades a los partidos políticos y fomento de la participación electoral en condiciones de igualdad | Detallar el aporte, sugerencia o comentario |  |
| **Objetivo específico N° 2:** Implementar y articular intervenciones para el acceso de las personas autistas a losservicios públicos | Acceso igualitario a las instituciones y espacios culturales. | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |
| Acceso a un transporte público urbano accesible para las personas autistas. | Detallar el aporte, sugerencia o comentario |  |
| Intervención temprana y acceso a la salud integral para las personas autistas. | Detallar el aporte, sugerencia o comentario |  |
| Inserción laboral de las personas autistas | Detallar el aporte, sugerencia o comentario |  |
| **Objetivo específico N° 3:** Fortalecer capacidades de los actores y las investigaciones relacionadas al autismo | Acceso a la educación inclusiva para las personasautistas. | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |
| Fortalecimiento de capacidades para la atención de las personas autistas en los diferentes servicios que ofrecen | Detallar el aporte, sugerencia o comentario |  |
| **Objetivo específico N° 4:** Promover la eliminación de estereotipos y la generación de cambios culturales enlas entidades públicas y privadas, así como en las familias de las personas autistas | Generación de data estadística, investigación científica y gestión de la información sobre el autismo y las personas autistas. | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |
| Responsabilidades de las entidades proponentes | Subsección 1Subsección 2Subsección n.. | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |
| Principios de los procesos de consulta | Subsección 1Subsección 2Subsección n... | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |
| Etapas del proceso de consulta | Subsección 1Subsección 2Subsección n... | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |
| Responsabilidades del CONADIS  | Subsección 1Subsección 2Subsección n... | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |
| Otros aspectos | Subsección 1Subsección 2Subsección n... | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |

**Anexo N° 03: Matriz de evaluación de aportes**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenidos del proyecto que se somete a consulta** | **Aspecto específico**  | **Líneas de acción** | **Aporte, sugerencia o comentario** | **Criterios de evaluación (SI/NO)** | **Resultado de la evaluación (Se acoge, no se acoge, se acoge parcialmente)** | **Sustento** |
| **Viabilidad Legal** | **Viabilidad Social** | **Viabilidad administrativa** | **Efectividad** |
| Objetivos específicos de la propuesta de Estrategia | **Objetivo específico N° 1:** Garantizar el acceso a la justicia y ejercicio pleno de la ciudadanía de las personasautistas | Acceso a la justicia para las personas autistas. | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |  |  |  |  |  |
| Fortalecimiento de capacidades a los partidos políticos y fomento de la participación electoral en condiciones de igualdad | Detallar el aporte, sugerencia o comentario |  |  |  |  |  |  |
| **Objetivo específico N° 2:** Implementar y articular intervenciones para el acceso de las personas autistas a losservicios públicos | Acceso igualitario a las instituciones y espacios culturales. | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |  |  |  |  |  |
| Acceso a un transporte público urbano accesible para las personas autistas. | Detallar el aporte, sugerencia o comentario |  |  |  |  |  |  |
| Intervención temprana y acceso a la salud integral para las personas autistas. | Detallar el aporte, sugerencia o comentario |  |  |  |  |  |  |
| Inserción laboral de las personas autistas | Detallar el aporte, sugerencia o comentario |  |  |  |  |  |  |
| **Objetivo específico N° 3:** Fortalecer capacidades de los actores y las investigaciones relacionadas al autismo | Acceso a la educación inclusiva para las personas autistas. | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |  |  |  |  |  |
| Fortalecimiento de capacidades para la adecuada atención de las personas autistas en los diferentes servicios que ofrecen | Detallar el aporte, sugerencia o comentario |  |  |  |  |  |  |
| **Objetivo específico N° 4:** Promover la eliminación de estereotipos y la generación de cambios culturales enlas entidades públicas y privadas, así como en las familias de las personas autistas | Generación de data estadística, investigación científica y gestión de la información sobre el autismo y las personas autistas. | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |  |  |  |  |  |
| Responsabilidades de las entidades proponentes | Subsección 1Subsección 2Subsección n.. | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |  |  |  |  |  |
| Principios de los procesos de consulta | Subsección 1Subsección 2Subsección n... | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |  |  |  |  |  |
| Etapas del proceso de consulta | Subsección 1Subsección 2Subsección n... | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |  |  |  |  |  |
| Responsabilidades del CONADIS  | Subsección 1Subsección 2Subsección n... | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |  |  |  |  |  |
| Otros aspectos | Subsección 1Subsección 2Subsección n... | Detallar el aporte, sugerencia o comentario. |  |  |  |  |  |  |

1. Las sesiones informativas y de recojo de aportes están dirigidas a las personas autistas. Se tiene previsto que durante la etapa evaluativa se vaya informando a sociedad civil un mapeo general del contenido del informe final a presentar en la etapa de comunicación de resultados. [↑](#footnote-ref-1)
2. Las sesiones de recojo de aportes presenciales serán convocadas con anticipación. [↑](#footnote-ref-2)